CAMINADORES
MAYO





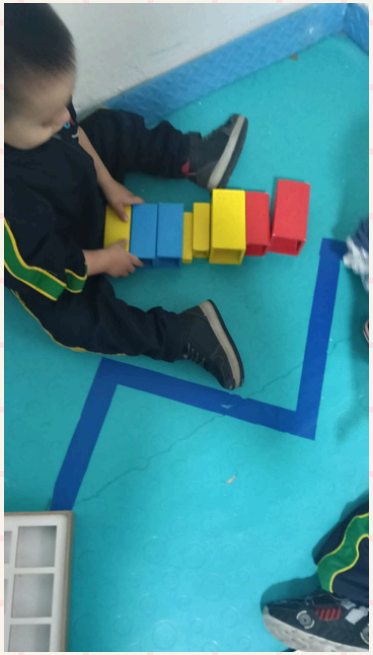






DISFRUTANDO CADA EXPERIENCIA,
FORTALECIENDO HABILIDADES Y DESTREZAS QUE NOS PERMITEN
EXPLORAR UN MUNDO DE POSIBILIDADES INFINITAS PARA CONOCER Y
DISFRUTAR EL ENTORNO.

EXPERIENCIAS PÁRVULOS A



"Mira Profe".
Aquí van las rojas
y aquí las otras

"Estoy haciendo
punticos azules"



Texto del párrafo

"Esta es mi torre,
¡muy grande!"



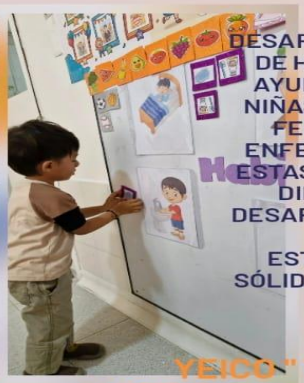
"Mirame cómo
paso sin caerme"



EXPERIENCIAS

PARVULOS B





DESARROLLAR EXPERIENCIAS DE HÁBITOS SALUDABLES AYUDA A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CREZCAN FUERTES Y FELICES, PREVINIENDO ENFERMEDADES A FUTURO. ESTAS PRÁCTICAS IMPACTAN DIRECTAMENTE EN SU DESARROLLO FÍSICO, MENTAL Y EMOCIONAL, ESTABLECIENDO BASES SÓLIDAS PARA TODA SU VIDA.

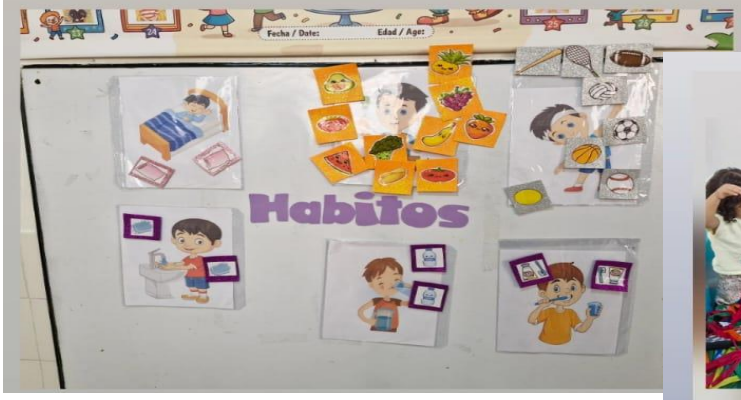
YEICO " YO ME IMPÍO MIS DIENTES EN MI EPILLO "





SALOME " ME USTA EL ABUA

ERICK " YO FUEGO CON MI PAPA A LA BALÓN "







LOS RINCONES DE EXPLORACIÓN SIRVEN PARA CONVERTIR A LOS NIÑOS EN CONSTRUCTORES DE SU PROPIO APRENDIZAJE. ESTOS ESPACIOS LES PERMITEN DESARROLLAR SU AUTONOMÍA, CREATIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE LA LIBRE ELECCIÓN, EL JUEGO Y LA INTERACCIÓN DIRECTA CON SU ENTORNO.

ELIZABETH " UNA PICHINA DE MUTOS COLOLES "





SALOME " WOWWW"

JULIAN " YO PONO LAS PELOTA Y TU CHATA TANA"

AITANA " MAMA UN AO ANDE"









tapete sensorial estimular los sentidos a través de distintas texturas.



Manos mágicas que crean fortalecen su motricidad fina



experiencias Parvulos C

cuerpo en movimiento





colores que se mueven promover la curiosidad en la exploración sensorial

Jugamos, aprendemos y crecemos juntos

Cada juego es una oportunidad para descubrir, aprender y compartir.

Fortalecemos habilidades motrices y habilidades sociales



Me muevo, exploro y fortalezco mi cuerpo.

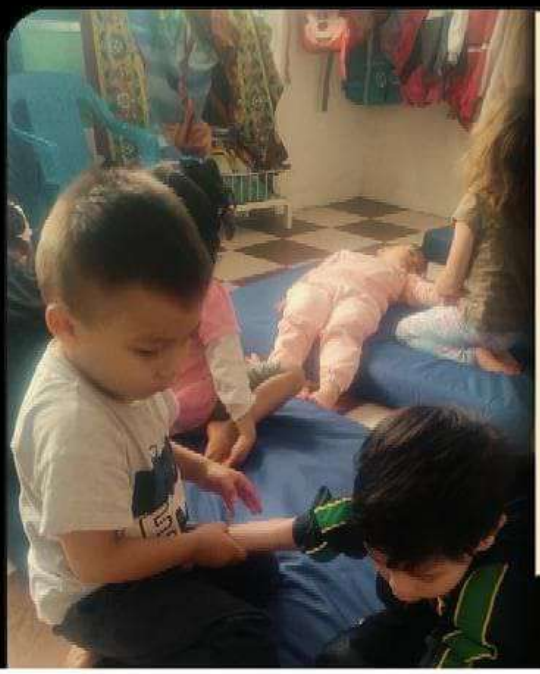


Juego, salto y equilibrio para seguir creciendo.



Compartimos, nos cuidamos y construimos amistades.


Pre Jardin B
Explorar el arte y mil colores
Permite descubrir
El mundo con creatividad.





Los espacios realizados reflejan una propuesta didáctica integral que sitúa el cuerpo, los sentidos y la socialización como los ejes principales del desarrollo infantil.

Fortaleciendo su motricidad fina, el pensamiento lógico-matemático y la dimensión socio-afectiva a través del trabajo colaborativo y la autonomía en el aula.







BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lahian Gael Santana Orozco FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 07/11/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233704743

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Este mes Lahian ha asistido de manera intermitente por temas de salud, por lo que se observa que hay procesos que avanzan y otros retroceden y se observa la necesidad de fortalecer entre la familia y el jardín, como: El seguimiento de indicaciones sencillas, los tiempos de atención, el guardar los elementos utilizados en las experiencias. Es importante reconocer que su motricidad gruesa avanza y logra pasar obstaculos y mantener el equilibrio pasando por la barra de equilibrio, se muestra más estable. y se divierte en su ejecución, además su consumo de alimentos ha mejorado notablemente.	Ana Orozco 1070992385 Paola Castillo Docente.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniela Alejandra Obispo Nuñez FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 18/10/2024 EDAD INICIAL: 1año 3 meses NUIP: 1145231564

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Daniela demuestra cada vez mayor interés y disfrute por las expe	Erika Sabogal
	riencias musicales, emocionandose al escuchar música y logrando mo	Docente
	ver su cuerpo al ritmo de las canciones. Asimismo, acompaña las	
	melodías con palmas y busca constantemente la interacción y apro	
	bación del adulto, evidenciando participación activa y disfrute	
	en estas experiencias.	Yuranis Nuñez.
	En cuanto a su proceso comunicativo, se observan avances importan	1143418457.
	tes, ya que intenta expresarse mediante pequeñas palabras con	
	intención y significado, fortaleciendo progresivamente su comunica	
	ción verbal. Del mismo modo, se desenvuelve con mayor segu	
	ridad dentro del aula, participando en ejercicios motrices	
	sin temor y mostrando más confianza en sus capacidades.	
	Respecto a su alimentación, se ha logrado un avance positivo en	
	la cantidad de alimento que consume, haciendolo con agrado y	
	con menor necesidad de superoción por parte del adolto. Sin	
	embargo, aun presenta dificultaol para tomar los alimentos de	
	manera autóroma, por lo cual se recomienda continuar fortalecien	
	do en casa hábitos de independenca.	

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jahiam Alejandro Perez Guevara FECHA DE INGRESO: 10/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 11/12/2024 EDAD INICIAL: 1 año 7 meses NUIP: 1233703891

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Alejandro durante este mes ha ido avanzando frente a su motricidad gruesa, lo que le permite realizar pistas, pasar obstaculos y mantener el equilibrio en recorridos más extensos.	
	Hay momentos cortos en que busca participar en los juegos de sus pares y genera interacciones importantes, sin embargo cuando usa la fuerza para obtener lo que desea, genera disgusto en sus pares.	
	Al cantar y bailar se oyen algunas de las silabas o realiza los movimientos propios y finaliza aplaudiendo con una gran sonrisa.	
	Se recomienda fortalecer habitos alimenticios en casa.	Paola Castillo H Docente Cofinanciado Guevara.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Jacobo Camargo Betancourt FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 05/11/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233703772

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el presente periodo Gael ha evidenciado mayores avances en el seguimiento de instrucciones dentro de las diferentes rutinas diarias, mostrando una mejor compresión y participación en las dinámicas del aula.	Erika Sabogal Docente
	Su proceso comunicativo ha presentado logros significativos, ya que logra repetir los nombres de algunos de sus compañeros y manifiesta emoción y entusiasmo al hacerlo. Asimismo, demuestra interes por colaborar con los demás, ayudando en rutinas como recoger los juguetes e identificar las chaquetas de sus compañeros, fortaleciendo así habilidades sociales y de convivencia.	
	Gael participa con agrado y entusiamo en las experiencias pedagógicas; sin embargo, se evidencio la necesidad de continuar fortaleciendo su motricidad gruesa, ya que aún presenta cierta dificultad en experiencias de gateo y desplazamientos corporales.	
	Se han observado avances importantes, logrando consumir frutas como la papaya y el melón, alimentos que anteriormente rechazaba. Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa el consumo y aceptación de estos alimentos.	Leydy Betancourt 1233692559

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam David Quintero Diaz FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/08/2024 EDAD INICIAL: 1 año 5 meses NUIP: 1011 268 386.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Liam durante este mes ha mostrado mayor intensión comunicativa verbal, usando algunas silabas de las palábras que quiere expresar; sus interacciones con las elementos propuestas resultan interesantes en la medida que busca explorar, mezclar o jugar.	Tutora Dor CC: 1014259777
	Frente a su motricidad gruesa y fina mostró grandes avances, para saltar, rodar, reptar, pintar o subir y bajar escaleras, realizandolo con seguridad.	
	En cuanto a l tema de alimentacion ha mejorado sus habitos, en cuanto a que consume lo ofreado y que la mayoria es por mano propia	Paola Castillo Docente

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sara Valentina Quintero Diaz FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/08/2024 EDAD INICIAL: 1año 5 meses NUIP: 1011268385

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Sara durante este mes ha venido mostrando que aún tiene muy marcado el egocentrismo, Compartir sus juguetes o elementos resulta complejo, por lo que usa la fuerza y los gritos constantemente, además es importante fortalecer hábitos alimenticios en los diferentes tiempos ofrecidos en el jardín. Cabe resaltar su independencia a la hora de ejecutar las experiencias pedagógicas propuestas, dando cuenta que sus habilidades motoras y cognitivas se desarrollan y fortalecen constantemente. en la ejecución de las actividades; ampliando sus tiempos de atención y concentración.	Tatiana Diaz CC: 1075557727 Paola Castillo M. Docente.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Edison Adrian Oyuela Timas FECHA DE INGRESO: 22/04/2026

FECHA DE NACIMINETO: 28/05/2024 EDAD INICIAL: 1 año 10 meses NUIP: 1233703414

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Adrian durante su etapa de vinculación estuvo muy tranquilo, ingresando al jardín mostrando llanto corto y luego con más tranquilidad Consume sus alimentos en su totalidad de manera independiente y autonoma.	Monica Oyuela 1014766602
	Disfruta mucho participar en cada experiencia pedagógica, que incluya lectura de cuentos, uso de pinturas, ejecución de pistas de obstaculos, observando que sus habilidades motoras gruesas y finas le permiten obtener resultados positivos.	
	Se recomienda conversar en casa sobre la importancia de no usar la fuerza con sus pares para obtener lo que desea.	Paola Castillo M Docente.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alicia Antonella Gonzalez Arias FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 30/11/2024 EDAD INICIAL: 1año 2 meses NUIP: 1233703825

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el presente mes Alicia ha mostrado avances significativos en su desenvolvimiento tanto dentro como fuera del aula, evidenciando mayor seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, logra seguir instrucciones con mayor facilidad y esperar su turno durante las experiencias, fortaleciendo progresivamente su adaptación a las dinámicas grupales y las normas de convivencia. En relación con la interacción con sus pares, comparte espacios de juego y participa junto a ellos; sin embargo, en algunas ocasiones puede tornarse brusca al intentar obtener un juguete que tiene otro compañero y, cuando no lo consigue, manifiesta frustración a través del llanto. Por ello, es importante continuar fortaleciendo estrategias de regulación emocional, manejo de límites. En cuanto a su proceso de alimentación, este continúa siendo un reto, ya que presenta selectividad frente a algunos alimentos, especialmente durante la hora del almuerzo, mostrando rechazo y molestia cuando se le brinda ayuda. Se recomienda fortalecer desde casa hábitos y rutinas alimenticias que favorezcan una mayor aceptación de los alimentos, permitiendo así que este proceso se consolide también dentro del jardín.	Erika Sabogal Docente

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Cardenas Algarra FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 20/06/2024 EDAD INICIAL: 1 año 7 meses NUIP: 1141916014

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Durante este mes en Juliana se ha observado un avance muy especial y es referente a su producción verbal, puesto que son más claras sus palabras y entabla dialogos cortos con sus docentes, incluso les habla a sus pares solicitando lo que desea o para realizar algun "reclamo" puesto que acompaña sus palabras con gestos de enojo. Disfruta mucho cantar, bailar, oir cuentos o realizar experimentos sencillos y lograr un buen resultado; frente a las emociones reconoce claramente la tristeza, la alegría y el enojo, incluso señalandolas y las cuales le es muy facil representarlas.	
	Frente a la alimentación, ha sido necesario ser constante y realizar el apoyo para el consumo de los alimentos.	Paola Castillo M.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Leytiara Lucia Contreras Montes FECHA DE INGRESO: 03/03/2026

FECHA DE NACIMINETO: 05/12/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233703836

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Lucia este mes se ha mostrado muy interesada por participar en cada experiencia propuesta, de hecho busca anticiparse para iniciar rapidamente el desarrollo de la experiencia; al escuchar indicaciones le toma un poco de tiempo escuchar y seguir lo solicitado.	CC 1103111858 Cesar Contreras
	En ocaciones es selectiva en el consumo de alimentos, por lo que requiere apoyo por parte de la docente, para lograr todo el consumo de los 3 tiempos de alimentación; cuando desea conseguir algo que deseaa usa la fuerza contra sus pares.	
	Se recomienda fortalecer en casa los limites en aertas ocasiones que lo requieran.	Paola Castillo Docente.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Herran Quintero FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 21/11/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233703797

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Juan Pablo ha mostrado mayor independencia en sus rutinas y experiencias dentro del aula. Aunque en algunas ocasiones aún presenta dificultad para seguir indicaciones sencillas, como recoger los juguetes o sentarse cuando se le solicita, se continua fortaleciendo este proceso de manera constante a través de las dinámicas diarias y el acompañamiento pedagógico. Se destaca su curiosidad y entusiasmo frente a las experiencias propuestas, participando activamente y evidenciando avances en su motricidad gruesa mediante movimientos como: gatear, subir y bajar obstaculos, lo que favorece su coordinacion y seguridad corporal. Asimismo, su proceso comunicativo se ha fortalecido, mostrando intencion de comunicación al pronunciar pequeñas palabras sencillas. En cuanto a su alimentación, la mayoria de las veces logra hacerlo de manera independiente; sin embargo, aun presenta dificultad en el uso adecuado de la cuchara, es importante continuar fataleciendo el uso de los utensilios de alimentación.	Erika Sabogal Docente Milena Quintero 1024541313

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Smith Torres Pinzon FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 11/09/2024 EDAD INICIAL: 1 año 4 meses NUIP: 1233703641

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Dylan se caracteriza por ser un niño noble, respetuoso de las normas establecidas en el aula y de la convivencia con sus compañeros. Se destaca por mantener una actitud tranquila y receptiva frente a las diferentes dinámicas pedagógicas. Ha mostrado especial gusto por las experiencias relacionadas con la pintura y la exploración sensorial, especialmente aquellas que implican la manipulación de elementos como harina y agua. Aunque inicialmente puede mostrarse un poco tímido frente a este tipo de actividades, posteriormente logra involucrarse y participar con mayor seguridad y disfrute. Asimismo, evidencia sensibilidad e interés por el bienestar de sus compañeros, particularmente de aquellos que aún no caminan, ayudándolos a levantarse o acercándoles juguetes, lo que refleja actitudes de empatía y compañerismo. En cuanto a su desarrollo motor, ha fortalecido su motricidad fina, demostrando un adecuado agarre y manejo de diferentes elementos cuando las experiencias lo requieran.	Erika Sabogal Docente. Dylan Torres 1233703641

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Guadalupe Marin Roa FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 29/01/2025 EDAD INICIAL: 1 año NUIP: 1016756764

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes Guadalupe ha evidenciado grandes avances en su desarrollo motor y en el proceso de marcha, logrando caminar de manera independiente sin apoyo de elementos o del adulto. Aunque aún lo realiza de forma pausada, consigue desplazarse por el aula con mayor seguridad y confianza en sí misma. Asimismo, participa en experiencias de baile con menos dificultad, logrando incluso aplaudir mientras permanece de pie, lo que demuestra progresos en su equilibrio y coordinación. También se observa un avance significativo en su interacción social y seguridad emocional, ya que ha disminuido el temor cuando otras personas se le acercan, mostrando mayor tranquilidad y disposición frente a sus pares y adultos. Se evidencia más expresiva y participativa; aunque su lenguaje aún no es completamente fluido ni claro, intenta nombrar a algunos de sus compañeros mientras los señala con sus dedos, demostrando intención comunicativa y avances en el reconocimiento de quienes la rodean.	Erika Sabogal Docente 1073233217

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evelyn Samantha Rodriguez Ibarra FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/03/2025 EDAD INICIAL: 11 meses NUIP: 1016611136

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el presente mes Evelyn ha evidenciado avances significativos en su desarrollo motor, iniciando su proceso de marcha. logra levantarse por si sola apoyandose de superficies que le brindan Seguridad y mantenerse de pie por cortos periodos de tiempo, demostrando progresos en su equilibrio y confianza corporal. Asimismo fortalece su motricidad gruesa a través de experiencias de gateo y movimiento, participando activamente. En cuanto a la interacción con sus pares, en algunas ocasiones muestra dificultad para tolerar que otros niños se acerquen demasiado, buscando el acompañamiento de la docente y manifestando sus emociones mediante el llanto; sin embargo logra regularse con apoyo afectivo y contención emocional. Tambien se comunica a través de balbuceos y expresiones sonoras cuando algo le sucede o no es de su agrado, evidenciando intención comunicativa. Muestra mayor aceptación y agrado hacia los alimentos ofreados, logrando consumirlos con mejor disposición. Aunque inicialmente puede presentar rechazo, posteriormente los tolera y consume. se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía durante este momento.	Erika Sabogal Docente 1016082913

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abraham David Palmera Rivas FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 15-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1145231193

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes, Abraham ha fortalecido sus habilidades de interacción social, Compartiendo más con algunos compañeros y mostrando afinidad durante los espacios de juego. Se observa que intenta expresar sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras y gestos Disfruta de los juegos simbólicos a través de los cuales representa situaciones cotidianas y dinámicas de su entorno familiar. y social. En el area matriz, evidencia grandes habilidades corporales, disfrutando de actividades como correr, saltar, mantener el equilibrio y desplazarse sobre diferentes superficies y texturas mostrando agrado e interés durante estas experiencias. Asimismo, participa con entusiasmo en momentos de lectura y música demostrando gusto por escuchar cuentos y canciones. Tambien se interesa por la exploración de diferentes texturas y materiales. Sin embargo, en algunas situaciones, aunque escucha las indicaciones dadas por la docente, se le dificulta seguirlas de manera inmediata por lo que requiere acompañamiento y repetición de las instrucciones de diferentes formas.	Martha J. García Docente Titular Rivas 4382442

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Smith Rodriguez Hernandez FECHA DE INGRESO: 02- 02- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 06- 07- 2023 EDAD INICIAL: 30 meses NUIP: 1145231084

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes, Alan ha mostrado avances significativos en la participación grupal y en la expresión de sus emociones, intereses y necesidades a través de palabras y gestos. Se involucra con entusiasmo en actividades corporales, musicales y artísticas, explorando diferentes posibilidades de movimiento, colores y texturas. Asimismo disfruta de los juegos simbólicos, representando rutinas y acciones de la vida cotidiana.	Martha J. García Docente Titular
	Se evidencia interes por manipular diversas herramientas, utensilios y objetos de su entorno, reconociendolos y dandoles diferentes usos durante las experiencias de exploración y juego. Participa activamente en las propuestas pedagogicas, aunque en algunas ocasiones se aburre rápidamente y menciona o llama a su mamá como forma de expresar que no desea jugar más; sin embargo, despues logra tranquilizarse y retomar nuevamente las actividades.	
	En ciertos momentos, ha sido necesario llamar su atención debido a que puede mostrarse brusco o atrevido con algunos compañeros, situación que posteriormente le genera llanto. Frente a ello, la docente le brinda acompañamiento, explicandole la importancia del cuidado, el respeto y el buen trato hacia los demás, fortaleciendo así la convivencia y el reconocimiento de las emociones dentro del grupo	Milena Prieto 52785163.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Axel Israel Tineo Campos FECHA DE INGRESO: 02- 02- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 16- 08- 2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1020012536

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Axel ha fortalecido su orientación en el espacio, distinguiendo nociones como arriba, abajo, atrás y dentro para indicar, mostrar o encontrar objetos, evidenciando mayor desenvolvimiento y seguridad en sus acciones. Participa activamente en circuitos motrices donde pone en práctica habilidades como el equilibrio y el salto pequeñas alturas, mostrando confianza y disposición frente a los retos corporales. Su comunicación ha estado siempre presentes para expresar necesidades e informar situaciones; sin embargo, en los últimos días se evidencia un mayor interés por comentar otros detalles y participar verbalmente en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, demuestra concentración y dedicación en actividades de exploración de texturas y en juegos como rompecabezas, logrando en algunos casos armarlos correctamente. En ciertas ocasiones se molesta con algunos compañeros cuando no obtiene determinados objetos o materiales, manifestando su inconformidad a través del llanto. Frente a estas situaciones, se continúa fortaleciendo el manejo de emociones, la espera de turno y la convivencia dentro del grupo.	Martha J. García Docente Titular 1052550

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Joshua Poveda Ruiz FECHA DE INGRESO: 02 - 02 - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 22 - 02 - 2024 EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1233703088

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Kaleth ha mostrado interés y curiosidad por explorar diferentes materiales y texturas utilizando su cuerpo y sus manos, participando activamente en las experiencias propuestas. Disfruta de las actividades de movimiento y del juego corporal junto a sus compañeros, evidenciando entusiasmo y disposición durante la jornada. Asimismo, intenta comunicar sus ideas, necesidades y experiencias; aunque en ocasiones su lenguaje aún no es totalmente claro, busca hacerse entender mediante señalamientos, gestos y mostrando objetos o situaciones. Tambien participa con agrado en experiencias de pintura dibujo y modelado explorando libremente materiales, y se involucra en juegos de clasificación encaje y construcción que fortalecen su pensamiento y sus procesos de atención y exploración	Martha J García Docente Titular Felipe Poveda 1057488267

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Salome Sosa Cruz FECHA DE INGRESO: 02 - 02 · 2026

FECHA DE NACIMINETO: 21 · 09 · 2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1233702837

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Luciana ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor desenvolvimiento corporal en las diferentes situaciones y experiencias propuestas. Participa de manera adecuada en los espacios de juego y en el compartir con sus compañeras, buscando soluciones sencillas ante pequeños retos que se presentan durante las actividades. Asimismo explora libremente texturas, sonidos y elementos visuales, demostrando interés y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Se observa que sigue instrucciones sencillas tanto en las actividades dirigidas como en las rutinas diarias. Aunque aún se le dificulta expresar verbalmente sus emociones e ideas, por ser una niña de caracter tranquilo y reservado, en ocasiones manifiesta satisfacción y alegria a traves de sonrisas, gestos y de su participación activa al involucrarse en las experiencias y realizar lo que se le propone.	Martha J García Docente Titular

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Gissell Guzman Correa FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 23-02-2024 EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1.141385052

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, María Gissell ha paticipado con entusiasmo en actividades que implican correr, saltar y trepar, fortaleciendo progresivamente su motricidad gruesa y mostrando interés por las experiencias corporales. Aunque aún se evidencia algo de inseguridad al realizar ejercicios de equilibrio y saltos desde pequeñas alturas, poco a poco va ganando confianza en sus posibilidades. Asimismo, ha comenzado a mencionar algunas palabras para expresar necesidades e intereses, y se ha observado una mayor interaccion con sus compañeros durante los momentos de juego y exploración. Disfruta especialmente de las experiencias en las que puede explorar diferentes materiales, participando con concentración y siguiendo indicaciones sencillas sin temor a untarse o experimentar con distintas texturas. Tambien reconoce con mayor facilidad sus pertenencias personales, como zapatos y chaquetas. Sin embargo, en algunas ocasiones tiende a aislarse del grupo, por lo cual se continúa fortaleciendo su participacion e integracion en las actividades compartidas.	Martha J. Garcia Docente Titular Jorge E Guzman 79428200 Bgt.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milexci Saray Sanchez Talero FECHA DE INGRESO: 03- 02- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 27- 09- 2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1014319255

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Milexci ha fortalecido sus habilidades de interacción social, compartiendo más con algunos compañeros y mostrando afinidad durante los espacios de juego y las actividades grupales. Se desplaza con mayor seguridad por diferentes espacios, evidenciando equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos corporales. Asimismo muestra iniciativa para interactuar verbalmente con docentes y compañeros, expresando sus intereses, necesidades y participando activamente en las experiencias propuestas. Disfruta explorar diferentes materiales artísticos con curiosidad y creatividad, involucrándose con entusiasmo en actividades de pintura, manipulacion y experimentación. Tambien busca solucrones sencillas ante pequeños retos que surgen durante el juego, demostrando interés por resolver situacrones de manera autónoma. Sin embargo, es importante mencionar que en algunos ocasiones se le dificulta aceptar un "No" como respuesta o complir ciertas indicaciones, reaccrionando con enojo y llanto; por ello, se continúa fortaleciendo el manejo de emocrones, la tolerancra a la frustración y el seguimiento de normas y acuerdos dentro del grupo.	Martha J. García C. Docente Titular Cindy J. Ballén Ramírez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Jair Bruce Mata FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 22-10-2023 EDAD INICIAL: 27 meses NUIP: 1233702942

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Santiago ha fortalecido sus habilidades de interacción social, compartiendo más con algunos compañeros y mostrando afinidad durante los espacios de juego y las actividades grupales. Se observa que intenta expresar sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras y expresiones que repite de la docente, evidenciando avances en su comunicación y participando dentro de la rutina diaria. Participa activamente en experiencias motrices y musicales disfrutando del movimiento, el canto y las actividades corporales, en las cuales se muestra entusiasta y dispuesto a explorar diferentes posibilidades de su cuerpo. Asimismo, es importante resaltar los avances significativos en su proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor autonomía y reconocimiento de sus necesidades fisiológicas. Sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse brusco durante la interacción con sus compañeros, por lo cual se continúa fortaleciendo el manejo adecuado de las emociones, el cuidado del otro y las relaciones respetuosas dentro del grupo.	Martha J García Docente Titular PPT 7202029

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sara Charlotte Poitela Garzon FECHA DE INGRESO: 02 - 02 - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 11- 06- 2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1025159194

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este periodo, Sara ha participado de manera adecuada en las actividades propuestas, logrando comprender y seguir indicaciones sencillas durante las diferentes experiencias pedagógicas. En el area motriz se muestra hábil y segura, participando con entusiasmo en actividades de movimiento y exploración corporal. Asimismo, en las experiencias artísticas disfruta explorar diversos materiales texturas involucrándose activamente en las propuestas. Se evidencia una niña independiente, que reconoce sus objetos personales y se desenvuelve con autonomía en diferentes momentos de la rutina. Tambien se observa gran interés por los rompecabezas y juegos de construcción, logrando armarlos en algunas ocasiones de manera autonoma y, en otras, solicitando ayuda cuando la necesita. Por otra lado, en ciertos momentos se le dificulta compartir con sus compañeros y puede enojarse cuando le quitan algún objeto o material. En cuanto a su comunicación, pocas veces inicia conversaciones espontaneamente; sin embargo, responde y se expresa cuando se le realizan preguntas directas. Se continúa fortaleciendo la interaccion social, la expresión verbal y el manejo de emociones dentro del grupo.	Martha J. García Docente Titular Firma Padre 1116796371

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Leandro Bastos Fandiño FECHA DE INGRESO: 02- 02- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 17- 08- 2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1145231141

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante las experiencias pedagógicas, Thiago participa con entusiasmo en juegos simbólicos, representando situaciones cotidianas como hábitos de aseo y rutinas diarias, evidenciando comprensión de acciones de su entorno. Ha fortalecido su desplazamiento en diferentes espacios y superficies, sorteando obstáculos con mayor seguridad y confianza en sus movimientos corporales. Asimismo, disfruta cantar fragmentos de canciones y acompañarlos con movimientos y expresiones corporales durante las actividades musicales. También se observa que reconoce sus prendas personales y, en algunas ocasiones, las de sus compañeros, mostrando avances en su autonomía e identificación de pertenencias. Durante la hora de alimentación se muestra independiente al consumir sus alimentos; sin embargo, algunos días requiere acompañamiento y apoyo por parte de la docente para continuar (o) o terminar sus alimentos.	Martha J García Docente Titular 1000381222 Jessica Fandiño

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Jarid Melenge Garrido FECHA DE INGRESO: 16 marzo 2026

FECHA DE NACIMINETO: 12 Agosto 2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1141383429

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Se evidencia en este mes que Jarid tiene grandes avances durante el proceso de control de esfinteres. Se observa cada vez más independiente y seguro en esta rutina: un logro muy significativo es que ya logra identificar la necesidad en su cuerpo y le avisa oportunamente a la profesional utilizando la palabra "cheche". El niño continúa fortaleciendo sus habilidades expresivas, aunque comprende perfectamente las instrucciones y participa de las actividades se muestra un poco tímido al momento de hablar. Ante momentos de desacuerdo con sus compañeros, suele manifestar su inconformidad de manera física o sonora a través de pellizcos o gritos. Se recomienda trabajar en casa el diálogo y la escucha activa.	Claudia Tinjacá Profesional

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Jove Benavides Granja FECHA DE INGRESO: 18 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 20 mayo 2023 EDAD INICIAL: 36 meses NUIP: 1233702509

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Erick demuestra un dejarrollo sobre Saliente y muy avanzado para su edad, se comunica de manera clara, fluida y precisa, utilizando frases completas y un vocabulario amplio que le permite expresar con total facilidad sus ideas sentimientos y vivencias. Se caracteriza por ser un niño sumamente tierno afectuoso y empático con sus compañeros su dejarrollo cognitivo es bueno se destaca por ser un niño profundamente curioso y observador. Demuestra una gran capacidad de atención memoria y comprensión de conceptos abstractos acordes a su edad. Se evidencia gran entusiasmo y sensibilidad en todas las propuestas artísticas, musicales y literarias.	Claudia Tinjaca Profesional

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elaine Aitana Pizarro Perez FECHA DE INGRESO: 11 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 16 Abril 2023 EDAD INICIAL: 37 meses NUIP: 1145230949

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	La niña demuestra un gran entusiasmo por asistir al jardín infantil y se integra con alegría al grupo. Es importante destacar que participa de manera activa y motivada en todas las experiencias y actividades propuestas mostrando curiosidad y disposición para aprender. Su lenguaje verbal está en constante evolución. Utiliza frases más estructuradas para expresar sus necesidades, gustos e intereses cotidianos, se sigue fortaleciendo esta dimensión ya que en oportunidades prefiere señalar y no hablar. En sus relaciones interpersonales, se encuentra en una etapa de transición hacia el juego compartido. En ocasiones, cuando se presentan conflictos por el uso de los recursos, le cuesta gestionar la frustración, manifestando reacciones bruscas y en oportunidades puntuales como los mordiscos.	Claudia Tinjaca Docente. Valeria Perez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elizabeth Hernandez Quiñones FECHA DE INGRESO: 17 Abril 2026

FECHA DE NACIMINETO: 19 Septiembre 2023 EDAD INICIAL: 32 meses NUIP: 1232895626

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Elizabeth se destaca por ser sumamente cariñosa, expresiva y empática tanto con sus compañeros como los adultos de su entorno. muestra una excelente adaptación a las rutinas del jardín infantil y asiste con una actitud alegre y dispuesta. Posee una notable inteligencia emocional para su edad, lo que le permite relacionarse de manera armónica, compartiendo juguetes y demostrando un trato dulce. Demuestra una excelente coordinación motriz gruesa al correr, saltar y trepar de forma segura en la motricidad fina manipula objetos pequeños con precisión realizando garabateo controlado su lenguaje comprensivo y expresivo es bastante amplio, sigue instrucciones al primer llamado y es capaz de manifestar sus ideas necesidades y sentimientos de forma clara mediante frases estructuradas.	Claudia Tinjaca - Profesional • Yomaris B.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ian Samuel Garcia Rojas FECHA DE INGRESO:

FECHA DE NACIMINETO: 27 Diciembre 2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1056868429

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Ian Samuel se destaca por su temperamento amable y equilibrado; es un niño muy tranquilo que participa de manera armonica en las rutinas diarias del jardin infantil. Ha consolidado un vinculo afectuoso con sus profesionales y se relaciona de manera positiva con sus pares. muestra una excelente actitud de escucha y comprension durante las experiencias pedagogicas; su lenguaje comprensivo es muy maduro lo que se evidencia en su facilidad para atender indicaciones y comprender las dinamicas del entorno. le agrada las experiencias donde practica la dimension artistica con elementos como pintura, plastilina crayolas. Se recomienda apoyar en casa la transicion del pañal a la autonomia de ir al baño.	Claudia Tinjaca Profesional • Helen R.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Sofia Guachete Maldonado FECHA DE INGRESO: 23 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 23 marzo 2024 EDAD INICIAL: 26 meses NUIP: 1016973326

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Queremos felicitar de manera muy especial a la niña por el excelente proceso y los maravillosos resultados obtenidos durante este mes en el Control de esfínteres. Ha demostrado una maravillosa autonomía, seguridad y una gran disposición para este importante paso en su desarrollo, logrando lo con total exito. Asimismo, se destaca por ser una niña muy activa que disfruta enormemente de todas las actividades que involucran el movimiento corporal. Encuentra en el baile su mayor fuente de expresión y alegría mostrando una iniciativa para seguir ritmos musicales.	Claudia Tinjacá Profesional Lorena Maldonado

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Franklin Andres Contreras Montes. FECHA DE INGRESO: 18 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 20 Agosto 2023 EDAD INICIAL: 33 meses NUIP: 1233702773

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29mayo 2026	Durante este mes se resalta con mucha alegria y orgullo el maravilloso avance que ha tenido Franklin, dejando atras la inseguridad y el llanto que experimentaba el mes pasado al momento de ingresar al jardin infantil, ahora ingresa con una hermosa sonrisa, mostrandole mucho mas seguro, confiado y feliz al estar en el salón. Su mayor seguridad emocional ha potenciado enormemente su desempeño cognitivo. Demuestra una gran afinidad y destreza en los juegos de construcción donde pasa periodos prolongados concentrado encajando piezas, creando estructuras y organizando el espacio de forma lógica. Franklin es un niño que expresa su alegria y seguridad tanto de manera verbal como gestual.	Claudia Tinjacá Profesional Cesar Contreras

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valentina Saenz Caicedo FECHA DE INGRESO: 11 febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 15 mayo 2023 EDAD INICIAL: 36 meses NUIP: 1051288672

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Durante este mes hemos observado que la niña se encuentra en pleno proceso de adquisición y consolidación de su lenguaje expresivo. Actualmente le falta consolidar algunas habilidades de comunicación verbal esperadas para su edad, mostrando preferencia por el lenguaje gestual o corporal para manifestar sus deseos. Continuamos motivandola diariamente a estructurar palabras y frases sencillas para que logre expresar de manera clara y precisa sus necesidades. Su desarrollo cognitivo es acorde para su edad, es una niña observadora, que comprende perfectamente las instrucciones sencillas, sigue las rutinas cotidianas del salón y muestra gran interes por las actividades pedagogicas resolviendo pequeños retos.	Claudia Tinjaca. Profesional Maria A. Caicedo. T

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Damian matheo Peña Rojas FECHA DE INGRESO: 19 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 22 Abril 2023 EDAD INICIAL: 37 meses NUIP: 1143230958

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Damian ha demostrado un desarrollo sobresaliente y un desempeño excelente en la dimensión cognitiva, manifestando una gran afinidad e interes natural por todas las actividades que desafian su pensamiento, clasifica objetos con facilidad por atributos como forma color y tamaño y resuelve rompecabezas con agilidad. Su lenguaje es claro, fluido y estructurado, expresa sus ideas y sentimientos y descubrimientos cognitivos de manera asertiva. muestra un desarrollo motor optimo y completamente acorde a su edad, tiene buen equilibrio y control espacial queremos extender una sincera felicitación y un profundo agradecimiento a los padres de familia por la excelente presentación personal con la que el niño asiste diariamente al jardín infantil.	Claudia Tinjacá. Profesional Dilsmar Rojas

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Manuel Alejandro Garrido Aguilar FECHA DE INGRESO: 9. Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 12 Febrero 2024 EDAD INICIAL: 27 meses NUIP: 1233703179

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Manuel se caracteriza por ser un niño afectuoso y tierno; el positivo resaltar que no presenta conductas bruscas ni agresivas hacia sus compañeros. Sin embargo se encuentra en un proceso de aprendizaje respecto al respeto de los turnos y límites en el juego. En ocasiones, tanto en las actividades pedagógicas como el juego libre, suele tomar los juguetes que otros niños están utilizando lo que genera pequeñas tensiones grupales. En la dimensión comunicativa el niño se encuentra consolidando la adquisición de su lenguaje expresivo. Actualmente no verbaliza palabras completas y maneja la comunicación gestual o corporal. Se ha observado que aún le cuesta seguir instrucciones impartidas por las profesionales, mostrando resistencia a atender las consignas grupales.	Claudia Tinjacá. Profesional

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Jose Parra Forero FECHA DE INGRESO: 23- Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 16 noviembre 2023 EDAD INICIAL: 30 meses NUIP: 1233703010

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Es importante resaltar que maria jose es una niña sumamente juiciosa, tierna, alegre y comprensiva. Muestra una empatia natural hacia sus pares, compartiendo con agrado y brindando afecto de forma espontanea. Su seguridad emocional le permite participar con gran entusiasmo en todas las actividades pedagogicas propuestas mostrando una excelente disposicion para escuchar, comprender y seguir instrucciones de las profesionales. Queremos felicitar de manera muy especial a la niña y su familia, por el exitoso proceso de control de esfinteres. Es un orgullo resaltar que ya verbaliza con total claridad y le avisa oportunamente a la profesional diciendo "ofe chichi". (11).	Claudia Tinjaca. Profesional. • RUTF.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam mattias ortiz Vanegas FECHA DE INGRESO: 25 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 26 Septiembre 2023 EDAD INICIAL: 32 meses NUIP: 1019164622

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Liam se caracteriza por ser un niño sumamente tierno, afectuoso y noble. Demuestra una gran seguridad dentro del aula relacionándose de manera armónica, respetuosa y alegre con sus compañeros y profesionales. Participa en todas las actividades pedagogicas mostrando un espiritu colaborativo empatia hacia los demas y un dis- frute pleno de la rutina. Es un niño muy atento, curioso y con una gran capacidad de observación, sigue secuencias sencillas en las experiencias diarias. Estamos muy felices con el hermoso proceso integral del niño; sus virtudes socio-afectivas y su tierno comportamiento son un regalo diario para sus com- pañeros.	Claudia Tinjaca. Profesional

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Juel Cuellar Cuervo FECHA DE INGRESO: 6 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 20 Junio 2023 EDAD INICIAL: 35 meses NUIP: 1233702588

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29 mayo 2026	Durante este mes se evidencia un avance muy significativo en Alan gracias a que ha mejorado notablemente la frecuencia de su asistencia al jardín infantil. Esta constancia ha impactado de forma positiva en su desarrollo, permitiendole socializar más y compartir de manera más abierta con sus pares y profesionales. Es un niño que se destaca por su nobleza, juega de forma tranquila, no es brusco y disfruta de interactuar en ambientes armonicos. No obstante en el plano emocional aún se percibe como un niño inseguro ante ciertas situaciones o momentos de transición como la llegada al jardín infantil. Se evidencia que la música es una buena estrategia de seguridad le agrada cantar y socializar el canto con sus actividades pedagogicas.	Claudia Tinjaca. Profesional Mes Revisado

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maylin Salome Reyes Garcia FECHA DE INGRESO: 4-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 27-06-2023 EDAD INICIAL: 33 meses NUIP: 1013700525

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes Salome se destacó por ser una niña muy inteligente, participativa y activa durante el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas. Mostró gran entusiasmo en las experiencias de exploración de texturas con sus manos y pies, actividades de baile, cantó, los juegos con aros y pelotas, además de divertirse, fortaleció su coordinación motora, equilibrio y percepción sensorial, autonomía y confianza. Se destaco en espacios relacionados a su pensamiento lógico donde respondio a preguntas después de la lectura de un cuento, realizo asociaciones sencillas al entablar una conversación y al momento de expresar sus emociones, ideas y opiniones. Salome, se mostró interesada por aprender, explorar y participar, disfrutó de cada oportunidad para descubrir nuevas experiencias junto a sus compañeros y profesional. Se caracterizó por ser una niña alegre, que todos los días trato a sus pares con empatía y amor, afianzando lazos de amistad y compañerismo.	Yeimi Daniela Garcia Profesional A.P.I

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominik Josue Romero G FECHA DE INGRESO: 2 - Feb - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 30 - 01 - 2024 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1233703119

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el transcurso del mes Rafael mostró avances significativos en su proceso de desarrollo ganando cada vez más seguridad y confianza en él mismo, a través de las diferentes propuestas pedagógicas planteadas por la profesional se evidencio más tranquilo, participativo y feliz al utilizar los distintos elementos y espacios del jardín, explorando con mayor interés las experiencias que se le ofrecían. De manera progresiva fue dejando el temor a interactuar con diferentes texturas, permitiéndose explorar con sus manos y pies materiales diversos, lo que fortaleció su desarrollo sensorial, autonomía y confianza para descubrir el entorno que lo rodea. Rafael también se destacó en las propuestas donde utilizó su cuerpo, donde mostró como ha ganado coordinación, equilibrio, agilidad y destreza, así mismo el comprender la importancia del valor del compartir, y tratar a sus pares con empatía. Estos logros reflejaron un crecimiento positivo en su comunicación, corporalidad, social y personal favoreciendo su bienestar y aprendizaje diario.	Carmen Moncada Profesional A.P.I JENNY GALEANO

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mathias Alejandro Wilches FECHA DE INGRESO: 26-01-2026

FECHA DE NACIMINETO: 28-04-2023 EDAD INICIAL: 33 meses NUIP: 1233702531

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes Mathias mostró importantes avances en su desarrollo personal y social, destacándose por haber ganado mucha más seguridad y confianza al participar en actividades que involucraron el uso de su cuerpo y la expresión de sus habilidades. Se mostró cada vez más dispuesto a disfrutar de espacios como el parque, las actividades de baile, el canto y la exposición de sus trabajos frente al grupo, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva ante nuevos retos. Asimismo a través de diferentes estrategias literarias como la lectura de cuento, las canciones y las narraciones, fortaleció significativamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras a su lenguaje cotidiano. También continuo reforzando su expresión verbal, logrando comunicar con mayor claridad sus opiniones, gustos, ideas y sentimientos. Cada día que asistio al jardín tuvo la oportunidad de jugar, divertirse y aprender disfrutando de cada experiencia compartida con sus compañeros y docente.	Carmen Moreno Profesional A.P.I Gabriela Gómez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeycob Lozano Rodriguez FECHA DE INGRESO: 2 - Febrero - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 18-04-2023 EDAD INICIAL: 36 meses NUIP: 1068674916

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes Jeycob se destacó por ser un niño muy inteligente, participativo y comprometido con las diferentes experiencias de aprendizaje; Demostro gran habilidad para resolver juegos de rompecabezas evidenciando capacidad de analisis, observacion y pensamiento logico acordes a su etapa de desarrollo. Asimismo participó activamente en los espacios de literatura, respondiendo preguntas despues de la lectura de cuentos y expresando sus opiniones e ideas con seguridad. Se observó que se le facilitó seguir indicaciones y comprender las consignas planteadas durante las actividades pedagogicas. lo que le permitió alcanzar con éxito los objetivos propuestos en cada jornada. A través del juego fortaleció su seguridad y confianza en si mismo, al tiempo que desarrollo diversas habilidades motoras mediante la exploracion, el movimiento y la participación activa en diferentes retos. Jeycob tambien se caracterizó por ser un niño cariñoso, amable y respetuoso, cualidades que fortalecieron una convivencia positiva con sus compañeros quienes disfrutaron de su presencia y compartieron con agrado los diferentes momentos de juego.	Carmen Moreno Profesional A.P.I Daly Rodriguez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aziel Santiago Capera B. FECHA DE INGRESO: 16-03-2026

FECHA DE NACIMINETO: 12-08-2023 EDAD INICIAL: 33 meses NUIP: 1110236557

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes, Santiago se caracterizó por participar con entusiasmo en las actividades de literatura, disfrutando de la lectura de cuentos, canciones y narraciones, espacios donde mostró un buen manejo de su expresión verbal y un vocabulario cada vez más amplio. Se sintió comodo y seguro en las diferentes propuestas pedagógicas que involucraron el baile y la expresión (verbal) corporal así como de sus emociones, mostrando disposición para comunicar sus emociones, sentimientos y compartir sus experiencias. Se evidenció también un avance significativo en la interacción con sus pares, ya que comenzó a acercarse más a ellos, participando en juegos y actividades grupales con mayor confianza. Su momento favorito de la jornada fue el de ir al parque y a la zona recreativa, donde disfrutó explorando el entorno y poniendo en práctica sus diferentes habilidades motoras a traves del juego, desplazamientos y retos físicos. Estas avances reflejaron un desarrollo integral en las diferentes áreas de su desarrollo integral.	Profesional M.I. Leidy Briñez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Julian Matias Tovar Ramos FECHA DE INGRESO: 26-01-2026

FECHA DE NACIMINETO: 27-07-2023 EDAD INICIAL: 34 meses NUIP: 1233702675

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el transcurso del mes Julian Matias participó en todas las propuestas pedagogicas con gran entusiasmo, tomando un poco más la iniciativa, usando su cuerpo para apropiarse de los diferentes espacios, demostrando a su vez como ha ganado coordinación, agilidad, dominio corporal y equilibrio, así mismo el poner en práctica la importancia de compartir, pasar tiempo con sus compañeros e involucrarlos en sus juegos. Por medio de las diferentes estrategias literarias como lectura de cuentos, conversatorios, juegos de palabras o el entonar diferentes canciones se ha evidenciado como ha ganado nuevo vocabulario, el expresarse usando algunas frases y mostrar sus emociones o sentimientos de manera verbal. Mostró gran gusto, participación e interes por actividades de exploración, investigación o aquellas donde utilizó su pensamiento lógico para resolver las situaciones.	Carmen Moreno Profesional A.I.I Adriana R.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maximiliano Cueto Paez FECHA DE INGRESO: 2- Febrero- 2026

FECHA DE NACIMINETO: 6 - 10 - 2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1233702920

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes Maximiliano evidenció importantes avance en su proceso de desarrollo, destacándose por haber ganado mayor seguridad y confianza en sí mismo al participar en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Poco a poco se mostró más dispuesto a explorar, interactuar, y asumir nuevos retos, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Disfrutó especialmente de las espacios literarios, mostrando interes y atención durante la lectura de cuentos, escuchando con agrado historias narradas y participando en conversaciones relacionadas con ellas; Asimismo se destaca en las actividades corporales donde demostró entusiasmo, energía y habilidades para el movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa a través del juego y la exploración. Maximiliano se caracterizó por ser un niño alegre, participativo y receptivo frente a las experiencias de aprendizaje evidenciando bienestar y satisfacción en su jardín. Se mostró feliz al asistir al jardín disfrutando cada uno de los momentos de juego, aprendizaje y convivencia junto a sus compañeros y profesional.	Carmen Maestra Profesional A.P.I Katerine Paez.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniel David Camaño Suarez FECHA DE INGRESO: 2-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 10-02-2023 EDAD INICIAL: 36 meses NUIP: 1233931216

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante el transcurso del mes Daniel David mostró importantes avances en los distintos procesos dentro del jardín, ya que participó con mayor frecuencia en las diferentes actividades propuestas, compartió espacios de juego con sus compañeros y utilizó con más interés el material didáctico dispuesto en el aula. Poco a poco dejo de mostrarse tan introvertido evidenciandose más seguro y dispuesto a involucrarse con sus pares durante los juegos y experiencias grupales. Asimismo se observó un especial gusto por las actividades relacionadas con las expresiones literarias, distrutando de cuentos canciones y narraciones, comenzando a evidenciar sus intenciones comunicativas, intentando pronunciar algunas palabras y expresandose de manera más espontánea en diferentes momentos de la jornada.	Vanessa Moreno Profesional A.P.I

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eidan Alexander Pangueva FECHA DE INGRESO: 2 Febrero - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 23 - 03 - 2024 EDAD INICIAL: 26 meses NUIP: 1145231374

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Eidan Alexander ha demostrado grandes avances durante este mes, destacándose por su entusiasmo, participación y alegría en cada una de las actividades propuestas dentro del aula. Se evidencia un notable crecimiento en su seguridad y confianza, ya que poco a poco se expresa con mayor tranquilidad, participa activamente en los espacios grupales y disfruta compartir con sus compañeros y docente. Uno de sus mayores intereses continua siendo el arte, actividades que realiza con mucho gusto y motivación, explorando diferentes materiales, colores, texturas y técnicas que fortalecen su creatividad, imaginación y expresión emocional. A través de las experiencias artísticas Eidan ha logrado desarrollar habilidades importantes como la concentración, coordinación y la comunicación de sus ideas y emociones, mostrando cada día mayor autonomía y disposición para aprender. Pasa los días felices en su jardín, llegando con entusiasmo y disfrutando de los momentos de juego, aprendizaje y socialización junto a sus compañeros, con quienes ha fortalecido vínculos afectivos positivos que fortalecen su bienestar y desarrollo integral.	Vanessa Moreno Docente Nacional A.P.I Alexandra Pangueva

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Ocitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhonatan Rafael Gutierrez FECHA DE INGRESO: 26 enero - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 5 - 12 - 2023 EDAD INICIAL: 26 meses NUIP: CO 592290

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes, Rafael evidenció importantes avances en su proceso dentro del jardín, mostrándose un poco más seguro e independiente al momento de participar en las diferentes propuestas pedagógicas. Poco a poco logró mantenerse atento durante periodos de tiempo más prolongados, permitiendole involucrarse de manera más activa en las actividades desarrolladas en el aula. Asimismo disfrutó tanto de los juegos individuales como aquellos compartidos con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y su confianza al interactuar con los demas. Se observó tambien un avance significativo en la expresion de sus emociones, ya que comenzó a expresar lo que sentia a través del dialogo, utilizando palabras y gestos para manifestarse de manera más tranquila y asertiva. De igual forma puso en práctica el valor del compartir durante distintos momentos del juego y exploración, evidenciando actitudes de compañerismo y empatia hacia sus pares. Rafael se mostró como un niño feliz, cariñoso y motivado, disfrutando de venir diariamente a su jardín y compartiendo con alegria cada experiencia junto a su docente.	Damian Montes Profesional N.V.I Biolay

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abby Maylen Garcia Brand FECHA DE INGRESO: 5-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 4-01-2024 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1233703048

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/05/2026	Durante este mes, Abby participó en diferentes propuestas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de su expresión verbal, trabajo que fue acompañado de manera constante por la profesional, a lo largo de este proceso, evidenció importantes avances en su capacidad para comunicarse, expresar algunas ideas, interactuar durante las actividades y ampliar progresivamente sus formas de comunicación. Se destacó especialmente en las experiencias relacionadas con la experimentación, donde utilizó sus sentidos para percibir diversas texturas, explorar materiales, descubrir nuevas sensaciones, resolver pequeñas situaciones y adquirir nuevos saberes a través del aprendizaje activo. Estas actividades favorecieron su curiosidad, capacidad de observación y disposición para participar en las experiencias de exploración. Asimismo se continuó trabajando con ella la importancia del trato amable y respetuoso hacia sus pares, promoviendo interacciones positivas y fortaleciendo habilidades de convivencia.	Profesional A.P.I Tatiana brand

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Garzon Her FECHA DE INGRESO: 26-01-2026

FECHA DE NACIMINETO: 16-10-2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1016174088

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-/05/2026	Durante este mes, Emma participó activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, tomando cada vez más la iniciativa y mostrando mayor seguridad en sus acciones. Se observó un avance significativo en sus habilidades sociales, ya que interactuó con mayor frecuencia y confianza con sus pares. Disfrutó especialmente de las experiencias relacionadas con el desarrollo de su pensamiento lógico y exploración como la mezcla de ingredientes para crear plastilina casera, los experimentos con temperas, los juegos con agua, y las actividades sensoriales en las que explora diversas texturas, utilizando sus pies. fortaleciendo su percepción sensorial, coordinación motora y capacidad de descubrimiento a través de los sentidos. Emma se mostro siempre curiosa y participativa frente a las experiencias de aprendizaje. Se destaca por ser una niña alegre, cariñosa, entusiasta, y cariñosa que disfruta cada momento compartido en el jardín, evidenciando felicidad al llegar cada dia y participando de las actividades propuestas.	Carmen Moreno Profesional A.P.I Paola Hernandez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mailen Valeria Rodriguez León FECHA DE INGRESO: 16 marzo - 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 11 mayo 2023 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1012479034.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Mailen Valeria ingresa al jardín con mayor seguridad, socializa y comparte con sus compañeros en las experiencias; es observadora, tranquila, le encanta la música, el baile, canta rondas infantiles; escucha cuentos e historias de manera atenta; le agrada jugar con rompecabezas sencillos, la plastilina permite creatividad creando figuras de distintos tamaños; realiza trazos indiscriminadamente permitiendo expresarse graficamente y de manera intencional; la pintura la divierte, sigue instrucciones en las experiencias. Se debe trabajar en rituales de aseo personal desde casa como las uñas cortas, sin esmaltes, el cabello recogido; es importante continuar el proceso del control de esfinteres; felicitaciones por el apoyo de casa.	Alexandra López Docente Zulia León 1012479034

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Haily Celeste Riascos Caicedo FECHA DE INGRESO: 26 enero - 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 19 abril 2023 EDAD INICIAL: 3 años 1 mes NUIP: 1025159035.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Celeste socializo con facilidad con sus compañeros, es lider en el grupo, le encanta participar del baile, música, canto permaneciendo en movimiento siguiendo un ritmo musical. Con su cuerpo; se expresa con naturalidad, mantiene un lenguaje claro y fluido, trabaja en la construcción de rompecabezas sencillos con fichas de armatodo se concentra y crea figuras, reconoce colores, formas y tamaños; es activa, enérgica le agrada permanecer en movimiento. en cuanto a su higiene personal llega en las mejores condiciones, consume todos sus alimentos de manera autonoma.	Alexandra López Docente. Laura Acosta 1030677877

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Zoe Mariana Piñeros Sanabria FECHA DE INGRESO: 11 febrero 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 3 noviembre 2023 EDAD INICIAL: 2años 6meses NUIP: 1233762952

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Zoe Mariana afianza su comunicación, incrementando su vocabulario por medio de Canciones, rondas, onomatopeyas, cuentos e historias, le encanta construir figuras con fichas de armado, reconoce colores primarios; además le encanta participar en circuitos pasando por tuneles, aros, rodaderos, conos, mantiene sus movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, además realiza trazos en diferentes formas con colores, crayolas, pintura; mantiene buenos hábitos alimentarios. Se felicita por el proceso de dejar el pañal, con el apoyo de su familia se logra.	Alexandra López Docente 1122652433

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos. NIVEL: Parvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicolas Holguin Gomez FECHA DE INGRESO: 26 enero 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 3 septiembre 2023. EDAD INICIAL: 2años 5 meses. NUIP: 1016123822.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Nicolas mantiene un lenguaje claro y fluido, es activo, compañerista, sigue indicaciones basicas, ayuda a recoger Juguetes, sillas, participa con apoyo en la experiencia sensorial un camino de estimulos utilizando diferentes materiales con los que se divierte pasando descalzo; se realizan también movimientos en piernes y brazos en colchoneta (bicicleta, estiramientos), se tienen en cuenta los ajustes pedagogicos realizados por la educadora especial; se trabaja para que en la alimentación utilice la cuchara; se continua con el proceso del control de esfínteres fortaleciendo este hábito mediante acompañamiento constante, se le motiva felicitandolo cada vez que logra realizarlo adecuamente, favoreciendo así su confianza, seguridad y autonomia.	Alexandra López Docente Valentina Gomez CC 1000998827

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitas NIVEL: Párvulos C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gabriela Alejandra Lozano Pulido FECHA DE INGRESO: 2 febrero - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 2 marzo - 2024. EDAD INICIAL: 2años 2meses. NUIP: 1145231354.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Gabriela Alejandra se incrementa su vocabulario por medio de lectura de láminas, cuentos, canciones y rondas infantiles, mantiene un lenguaje claro y fluido; se expresa con facilidad; le agrada participar en circuitos sensoriales manipulando distintos materiales como hidrogel, arcilla, arena, pintura, piedras entre otros; le encanta jugar con kit de cocina, muñecos, pelotas, permanecer en movimiento por todos los espacios del Jardín; el baile y la música mejoran su equilibrio, coordinación, libera energía y se relaciona con facilidad con sus compañeros; mantiene buenos hábitos alimentarios, se continua trabajando con el apoyo de casa en el control de esfínteres.	Alexandra López Docente.
		Daniela Pulido 1019018267

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos. NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Baquero Manrique FECHA DE INGRESO: 26 enero-2026.

FECHA DE NACIMINETO: 1 Junio-2023 EDAD INICIAL: 2 años 11 meses. NUIP: 1233702557.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Santiago afianza su comunicación incrementando su vocabulario por medio de láminas, canciones, rondas, mantiene un lenguaje claro, fluido en tono bajo.; se desplaza con propiedad por los distintos espacios del jardín, realiza distintos movimientos coordinados y equilibrados pasando por circuitos sensoriales donde le agrada pasar descalzo realizando una exploración táctil de diferentes materiales como greda, pintura, hidrogel, arena, aserrin entre otros; en cuanto a lo personal social se continua trabajando brindándole mayor seguridad al ingreso del jardín para mejorar la conducta de llorar por sus padres; mantiene un buen proceso de alimentación consume todos sus alimentos.	Alexandra López Docente. 1012368184

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos. NIVEL: Párvulos C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ithan Gael Gutierrez Cagua FECHA DE INGRESO: 2 febrero -2026.

FECHA DE NACIMINETO: 28 agosto 2023 EDAD INICIAL: 2años 8 meses NUIP: 1141383424

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Ithan Gael afianza su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones, mantiene un lenguaje claro y fluido; además disfruta de la construcción, desarme de figuras con fichas de armatodo, también se desplaza con propiedad por los distintos espacios del jardín; le agrada participar por los circuitos, pasar aros, conos, rodaderas, juego de pelotas; le encanto realizar trazos en distintas direcciones creando obras propias utiliza colores, crayolas, pintura; se goza la manipulación de plastilina. en cuanto a lo personal social se adapta tranquilamente a sus rutinas cotidianas como en los momentos de comer, higiene personal; continuamos trabajando junto con la familia en el control de esfínteres y se recomienda continuar apoyando el manejo adecuado de conductas por medio de diálogo; para mejorar la convivencia del grupo.	Alexandra López - Docente Tania Paola cagua C.C. 1007249108

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitas NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eydan Stefan Avellaneda Velasco FECHA DE INGRESO: 2 febrero 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 30 octubre 2023 EDAD INICIAL: 2 años 6 meses NUIP: 1014319307.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Eydan stefan incrementa su vocabulario y el uso adecuado de las diferentes expresiones por medio de láminas, imágenes, canciones, rondas y titéres participa organizando objetos teniendo en cuenta las carácteristicas estableciendo semejantes o diferencias; también le encanta permanecer en movimiento desplazandose con propiedad por los distintos espacios del jardín; se divierte en los circuitos donde gatea, salta, pasando por aros, conos, túneles, colchonetas, rodaderos fortaleciendo sus habilidades psicomotrices. además en la parte artistico realiza trazos en distintas direcciones con crayolas, colores, pintura, la plastilina permite creación de obras propias; encuánto á la parte personal social mantiene buenos habitos alimentarios, y de higiene personal. se continua trabajando en el control de esfinteres.	Alexandra López Docente Laura veloso 1022985657

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adhara Isabella López Nossa FECHA DE INGRESO: 2 febrero - 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 20 septiembre 2023 EDAD INICIAL: 2 años 8 meses NUIP: 1233702852.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Adhara Isabella mantiene un lenguaje Claro y fluido, participa activamente en experiencias de expresión onomatopeyica; Disfruta de la música, el baile y las rondas infantiles, mostrando entusiasmo y alegría, es activa, colaboradora, ayuda a guardar juguetes, se distrae con facilidad, por lo que se continúa fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones. Asi mismo se trabaja en la conducta de compartir sus juguetes para favorecer la convivencia con sus compañeros, demuestra gran interés por lo artístico, especialmente la pintura participando con creatividad y motivación; es importante que asista al jardín de manera continua y constante, ya que favorece su adaptación, aprendizaje y socialización con su grupo.	Alexandra López Docente. Heiberg López 1075430080

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthony Romero Pineda. FECHA DE INGRESO: 26 enero - 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 23 Junio 2023 EDAD INICIAL: 2 años 10 meses NUIP: 1233702614

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Anthony mantiene un buen lenguaje claro y fluido, se expresa con naturalidad, cuando necesita algo lo pide con facilidad, es colaborador, guarda sus juguetes, sigue instrucciones en las experiencias; se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del Jardín; participa con agrado de las experiencias como circuitos sensoriales, pasar por los tuneles, saltar, correr y permanecer en movimientos de manera equilibrada y coordinada; en cuanto a lo personal social cumple con los horarios establecidos, realiza los rituales de higiene personal de manera autonoma; consume sus alimentos de forma independiente y en su totalidad.	Alexandra López Docente Maria F. pineda CC. 1032507045

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dannia Lucia Cabeza Lozano FECHA DE INGRESO: 2 febrero 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 24 noviembre 2023 EDAD INICIAL: 2 años 5 meses NUIP: 1233702990

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026.	Dannia Lucia participa de varias situaciones comunicativas disfrutando de la oralidad a través de la escucha y de la producción de onomatopeyas, rondas, canciones; se desplaza con propiedad por los distintos espacios del Jardín, realiza movimientos equilibrados y coordinados adoptando diversas posiciones en los circuitos motores. Además disfruta de la construcción y desarme con fichas de armatodo. también realiza trazos indiscriminadamente permitiendo expresarse graficamente y de manera intencional, de forma abierta utilizando distintos materiales como crayolas, lápices, colores, pinturas, en cuanto a lo personal social le continua dificultad para compartir sus juguetes o materiales reacciona con gritos y llanto se le apoya para trabajar esta conducta; se encuentra en proceso de control de esfínteres con apoyo de su familia.	Alexandra López Docente Dannia Cabeza 1000253940

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitas NIVEL: Párvulos C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eithan Camilo Guzman Gomez FECHA DE INGRESO: 11 febrero - 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 14 febrero 2024 EDAD INICIAL: 2 años 3 meses. NUIP: 1014909335.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Eithan Camilo disfruta de la escucha de onomatopeyas, rondas y canciones es observador y presta atención en sus experiencias pedagogicas; también se desplaza con mayor seguridad por los espacios del Jardín, le agrada participar en circuitos pasando por todas las estaciones, gatear, saltar pasando aros, tuneles, subir rodaderas y jugar en piscina de pelotas; en la parte artistica explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, realiza trazos en distintas direcciones con crayolas, colores, pintura. En su alimentación es selectivo con sus alimentos en ocasiones come con la mano, se trabaja para que coja su cuchara.	Alexandra López Docente 1016094029.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitas NIVEL: Parvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam David Guerrero Tamara FECHA DE INGRESO: 2 febrero -2026.

FECHA DE NACIMINETO: 10 enero - 2024 EDAD INICIAL: 2años 4meses NUIP: 1014319659

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026.	Liam David afianza su comunicación por medio de la escucha de onomatopeyas, rondas y canciones, se caracteriza por ser activo, enérgico, le encanta permanecer en movimiento, participa de circuitos demostrando agilidad, movimientos equilibrados y coordinados. más complejos adoptando diversas posiciones. le encanta explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, la plastilina, la pintura, los colores, crayolas son materiales que fortalecen su creatividad. en cuanto personal social mantiene buenos hábitos alimentarios y de higiene personal, se trabaja en el manejo de interactuar con sus compañeros para que comparta sus juguetes y elementos, se continua con el proceso del control de esfinteres.	Alexandra López Docente Pilar Nuevo S. 3533255555395

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dilan Samuel Martinez Silva. FECHA DE INGRESO: 11 febrero-2026.

FECHA DE NACIMINETO: 5 agosto-2026. EDAD INICIAL: 2 años 9 meses NUIP: 1233702707.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026.	Dilan Samuel se comunica de manera gestual, expresa sus necesidades o deseos a través del grito o llanto; participa de experiencias pedagógicas relacionadas con el movimiento, disfruta de actividades como el rodadero, los túneles, la piscina de pelotas, evidenciando agrado por los espacios de exploración corporal y juego activo; disfruta de experiencias sensoriales como la realización de circutos pasando por distintas estaciones descubriendo sensaciones con los pies, muestra interés y curiosidad; es importante fortalecer desde casa el proceso de control de esfinteres, promoviendo hábitos constantes para quitar el pañal, con el apoyo de la familia y el jardín se lograran avances y resultados satisfactorios.	Alexandra López Docente. CC 1007655315

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan José López Gutierrez FECHA DE INGRESO: 2 febrero 2026.

FECHA DE NACIMINETO: 27 Junio 2023 EDAD INICIAL: 2 años 10 meses NUIP: 1015489401

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-05-2026	Juan José mantiene un lenguaje claro, se expresa de manera espontanea durante los diferentes experiencias pedagógicas; Disfruta observar láminas de animales y realizar sonidos onomatopeyicos, mostrando interés y participación activo., le agrada escuchar cuentos. fortaleciendo su atención e imaginación, participa con entusiasmo en circuitos sensoriales, explorando diferentes materiales y espacios. Asi mismo mantiene buenos hábitos alimentarios durante la jornada. Es importante favorecer su asistencia constante al jardin, ya que las ausencias frecuentes hacen que pierda continuidad en los procesos pedagógicos y experiencias compartidas con su grupo.	Alexandra López Docente.
		1015465210

Powered by CamScanner